

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

## **1 Цель освоения дисциплины**

обеспечение освоения студентами знаний о теоретических и практических аспектах активного социально-психологического взаимодействия, содействие становлению у студентов ключевых профессионально-личностных компетенций, состоящих из следующих структурных элементов:

- опыта познавательной деятельности, фиксированного в форме ее результатов – знаний;
- опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умения действовать по алгоритму, образцу;
- опыта творческой деятельности – в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений – в форме личностных ценностных ориентаций.

## **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2); способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6); владением методами социальной диагностики (ПК-20).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование и развитие прочных знаний, умений и навыков использования методов активного социально-психологического взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с научно-методическими основами активного социально-психологического взаимодействия.
3. Ознакомление с особенностями проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.
4. Содействие развитию у студентов: способности использовать освоенное содержание курса для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем; интегральных информационных и коммуникативных способностей; обобщенных навыков профессионального и культурного поведения; способов организации собственной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология человека», «Психолого-педагогический практикум», «Основы саморегуляции», «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психологическая служба в образовании», «Психодиагностика семей и детей»

группы риска», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Теория обучения и воспитания» и других.

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);
- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- владением методами социальной диагностики (ПК-20).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.	– способы и средства проектирования и реализации качественных и количественных методов в психологических педагогических исследованиях.	– применять способы и средства проектирования и реализации качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях.	– способами и средствами проектирования и реализации качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях.
2	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.	– специфику групповой работы и активного социально-психологического обучения; – особенности взаимодействия субъектов образовательной среды.	– сравнивать различные научные подходы и парадигмы активного социально-психологического обучения; – применять различные коммуникативные навыки и тактики в групповом взаимодей-	– навыками практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				<p>ствии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные техники, упражнения и приёмы в ходе проведения групповых форм работы;</li> <li>– анализировать и оценивать качество проводимых групповых форм работы с точки зрения их эффективности и соответствия целям и задачам работы.</li> </ul>	
3	ПК-20	владением методами социальной диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию методов и форм активного социально-психологического обучения;</li> <li>– характеристики основных групповых методов;</li> <li>– технологические и методологические основы организации и проведения методов активного социально-психологического обучения (дискуссий, игр, тренин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить теорию с практикой (подбирать методы активного социально-психологического обучения адекватно ситуации и психолого-педагогическим задачам);</li> <li>– эффективно и грамотно организовывать дискуссии и психологические игры;</li> <li>– разрабатывать программы тренинговых занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки и проведения основных форм и методов активного социально-психологического обучения;</li> <li>– навыками выполнения психотехнических упражнений, деловых и ролевых игр в качестве участника, а так же ведущего игры.</li> </ul>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			гов).		

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		4	5	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	12	4	8	
Занятия лекционного типа	4	4		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8		8	
Лабораторные занятия	-	-		
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа:</b>				
<i>Курсовое проектирование (курсовая работа)</i>	-	-		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа)</i>				
Подготовка к текущему контролю	87		87	
<b>Контроль:</b>	-	-		
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>104</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12,3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения	13	0,5	0,5	-	12
2	Стимулирование творчества методами активного социально-психологического обучения.	13	0,5	0,5	-	12
3	Дискуссионные методы активного социально-психологического обучения	13	0,5	0,5	-	12
4	Игровые формы взаимодействия как методы активного социально-психологического обучения	13	0,5	0,5	-	12
5	Кооперативные методы обучения	13	0,5	0,5	-	12
6	Проектный метод в активном социально-психологическом обучении	13	0,5	0,5	-	12
7	Социально-психологический тренинг в образовании	18	1	2	-	15
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>87</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Методы активного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-03689-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/03A0F11D-AF39-43F3-9169-CD6D0359323B>
2. Огородова, Т. В. Социальная психология образования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Огородова, Ю. В. Пошехонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 115 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04918-3. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/9F3C763E-0F3E-43DA-B13A-4F256BAA3E7D>.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Аргентова, Т. Е. Социальная психология молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Аргентова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 180 с. – ISBN 978-5-8353-1860-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481422>.

2. Бендас, Т. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., испр. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 355 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1255-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364892>.
3. Левкин, В. Е. Тренинг эффективного общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Е. Левкин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 142 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 131–139. – ISBN 978-5-4475-8771-0. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204>.
4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 303 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00459-5. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/1930F638-7530-42BC-865A-19A5FAC19D20>.

### 3.3 Периодические издания

- Актуальные проблемы психологического знания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1815608>.
- Вестник Московского государственного областного университета. Серия: психологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>.
- Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психология. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1577791>
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. –URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/1270>.
- Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>.
- Наука и школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>.
- Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.
- Психологический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/1270>.

## 4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к Зачетам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL:<http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»:российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус.яз.)

включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:<http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL:<http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **5.1 Перечень информационных технологий**

Перечень информационных технологий:

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении лекций, практических занятий.

### **5.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
3. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
4. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »..
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
7. Программа файловый архиватор «7-zip».
8. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

### 5.3 Перечень информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systemcs.ru>.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87/>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

### 5.4 Перечень современных профессиональных баз данных

1. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)
2. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс \_ русскоязычный, публикации \_ на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс = русскоязычный, публикации = на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
5. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая

- система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
6. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
  7. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
  8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
  9. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
  10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) - официальный сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru>
  11. Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://edu.gov.ru>
  12. Российская академия образования. – URL: <http://rusacademedu.ru/>
  13. Институт управления образованием Российской академии образования. – URL: <https://iuorao.ru/>
  14. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. – URL: <http://www.instrao.ru/>
  15. Психологический институт Российской академии образования. – URL: <https://www.pirao.ru>
  16. Институт развития личности Российской академии образования. – URL: <http://www.ipd.ru/>
  17. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования. – URL: <https://ikprao.ru/>
  18. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: [www.practic.childpsy.ru](http://www.practic.childpsy.ru)
  19. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. - URL: [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/biblioteka.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html).
  20. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL:

<https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>

21. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL: <https://www.fond-detyam.ru/>

Автор-составитель: Борцова М.В., канд. психол. наук, доцент филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.